



Schooljaarverslag 2019 – 2020

OBS De 9 Wieken 08 FW
Het Hooge Heem 1, 9951 BT Winsum
0595-441831
obsde9wieken@lauwerseneems.nl
www.9wieken.nl

Datum vaststelling:

Jaarverslag 2019-2020

NB: voor de kopjes: De Leerlingen, Personeel, Opbrengsten, Cito Eindtoets en het Tevredenheidsonderzoek wordt bovendien verwezen naar Scholen op de Kaart (www.scholenopdekaart.nl)

Inleiding

Het afgelopen schooljaar is een bewogen jaar geweest. We kregen te maken met het Corona virus, dat ervoor zorgde dat we het schoolgebouw in maart moesten sluiten. De lessen werden thuis gemaakt. In eerste instantie met papieren instructies vanuit school, later werden er door onze leerkrachten in de hogere groepen online lessen verzorgd. We hebben in een korte tijd veel georganiseerd om ons onderwijs zo goed mogelijk te continueren. Gelukkig konden we na een periode met halve groepen, het schooljaar weer met de volledige groepen afronden. We kijken met een in grote lijnen tevreden gevoel terug op de schoolorganisatie in deze periode, maar hopen desondanks dat het sluiten van de scholen niet meer nodig is in de toekomst. Er gaat namelijk niets boven "echt" contact met elkaar. Daar kan geen online verbinding tegenop.

Wij hechten als school aan een goede relatie met onze ouders, bevoegd gezag en andere partijen, waar onze school mee te maken heeft. Over wat wij doen leggen wij verantwoording af in dit document en door zo breed mogelijk te communiceren.

Wij communiceren digitaal. Dat gaat onder andere via de website www.de9wieken.nl, waar wij uitgangspunten en visie- en beleidsdocumenten plaatsen. U vindt informatie over zakelijke aangelegenheden (bijv. wisseling in het team en studiedagen) in de maandelijkse nieuwsbrief met algemene informatie.

Naast de website gebruiken wij de Nieuwswiek, maar voornamelijk Parro (een beschermde app), de schoolgids, het informatieboekje, gesprekken met kinderen en ouders, de tafeltjesmiddag, de besprekingen met de medezeggenschapsraad en ouderraad om te communiceren over wat er op onze school gebeurt. Dit jaarverslag is een aanvulling en samenvatting van het afgelopen schooljaar. Voor het jaarverslag van ons schoolbestuur verwijs ik u naar www.lauwerseneems.nl.

Voor een actueel overzicht van data en feiten over onze school kunt u de site www.scholenopdekaart.nl raadplegen. Dit is een site waar zaken als resultaten, algemene leerling- en oudergegevens, waardering, beleid en bedrijfsvoering te vinden zijn. Deze site van de sectororganisatie van het Primair Onderwijs (PO-Raad) en Kennisnet brengen alle openbare gegevens van alle scholen in Nederland in kaart.

De leerlingen

Wij zijn schooljaar 2019-2020 begonnen met 5 combinatiegroepen, waarvan 1 kleutergroep.

Op de teldatum 1 oktober 2019 telde de school 110 leerlingen. Ouders blijken bij aanmelding enthousiast over onze school. De persoonlijke aandacht, laagdrempeligheid, goede sfeer en de betrokkenheid wordt gewaardeerd. Kinderen gaan met plezier naar school en dat is voor ons een belangrijk gegeven.

Elke dag zien leerkrachten mooie momenten in elke groep en op het plein. Onze leerlingen hebben het naar de zin en daar doen wij het voor!

Voor meer informatie over aantallen leerlingen en trends verwijzen wij naar Scholen op de Kaart;

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8247/Openbare-Basisschool-De-9-Wieken/categorie/Algemeen>

Personeel

| | |
|-------------------|--|
| Schoolleiding | Directeur Jaap Rosema Schoolleider Siebrig Bisschop |
| Intern begeleider | Antia Larkens |
| Administratie | Ellis van de Laan |
| Gymnastiek | Annemiek van Dijk |
| Groep 1-2 | Geeske Pieterman en Marian Krijthe |
| Groep 3-4 | Evelyn Vianen en Janet Toonder |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| Groep 4-5 | Annemiek de Jong |
| Groep 6-7 | Kor Drent en Janet Toonder |
| Groep 7-8 | Marion le Roux en Siebrig Bisschop |

Onze school heeft, net als zovele scholen, moeite gehad tijdens ziekte van leerkrachten vervanging te krijgen. Een aantal keren zijn er groepen samengevoegd. Ook zijn er enkele keren groepen naar huis gestuurd. Voor meer informatie over personeel en bedrijfsvoering verwijzen wij naar:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8247/Openbare-Basisschool-De-9-Wieken/categorie/Bedrijfsvoering>

Overzicht scholing / begeleiding

De schoolleider heeft de opleiding tot schoolleider vakbekwaam afgerond.

De leerkrachten van de onderbouw zijn verder gegaan met de scholing “Met Sprongen Vooruit (rekenen)” De leerkracht van groep 3-4 heeft een (online) dag de EDI (Effectieve Directe Instructiemodel) cursus gevolgd. De bedrijfshulpverleners zijn vanzelfsprekend bijgeschoold. Naast deze scholing zijn er leerkrachten die losse (online) bijeenkomsten volgden ter verdieping van het vak.

Ouders en vrijwilligers

Wij zien ouders als partners en proberen ouders zoveel mogelijk te betrekken bij onze school. Dit gebeurt naast het contact door de groepsleerkrachten met de ouders van de leerlingen in hun groep, ook met de mensen in de ouderraad, die weer tal van hoogtepunten mogelijk hebben gemaakt. We vinden het fijn om zoveel betrokkenheid en medewerking te mogen ontvangen. Zonder de inzet van deze ouders kunnen vele activiteiten immers niet plaatsvinden.

De ouders die de **ouderraad** vormen hebben op een fantastische wijze invulling gegeven aan zaken als schoolfruit, Sinterklaas, Kerst en het schoolschaatsen. Het afscheid van groep 8, met de eindpresentatie is het vermelden zeker waard. Anja Poelma willen we nogmaals hartelijk bedanken voor hun inspiratie en begeleiding.

Met ouders van de **medezeggenschapsraad** was er regelmatig contact en zij werden door de schoolleiding op de hoogte gehouden van de zaken die op school speelden. Vooral in de periode dat we onze schoolorganisatie meerder malen moesten aanpassen doordat er nieuwe (Corona) richtlijnen en protocollen voor het onderwijs kwamen, is er veelvuldig contact geweest en heeft de MR actief meegedacht over de te volgen werkwijze. Daarnaast is gesproken over: de formatie, ouderbetrokkenheid, financiën en de profilering van de school. Aan het eind van het schooljaar was er een medezeggenschapsverkiezing in verband met het tussentijds vertrek van Rachael Herbison en Saar ter Beek. Er zijn twee nieuwe leden aangesteld: Femke Kremer en Jack Larkens.

De groep vrijwilligers die de middagpauze organiseert en uitvoert heeft deze taak ook in 2019-2020 weer met veel energie opgepakt.

Er waren veel ouders die hielpen met allerlei taken. Ouders die klusjes deden, betrokken waren bij spelletjes, hielpen bij het knutselen in de klas, reden bij excursies of wedstrijden, enz. Het is goed om te zien dat ouders blijven komen en helpen om de school te zijn die wij willen zijn; een school met betrokken ouders.

Tijdens de periode dat onze leerlingen thuis zaten, hebben we gemerkt dat de betrokkenheid en de bereidheid om te helpen met de lessen van school erg groot is. We zijn erg dankbaar voor de inzet van ouders van onze leerlingen in deze periode.

Om eenduidigheid, snelheid en gemak van het communiceren te bevorderen is er dit jaar gekozen om alle communicatie digitaal te laten verlopen via Parro. De namen van de leden van de ouder- en medezeggenschapsraad kunt u vinden op de informatiekaart.

Opbrengsten

Wij werken aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Die ontwikkeling en de leerresultaten houden wij nauwkeurig bij in 2^e jaarlijkse rapportages en wij bespreken onze bevindingen met de ouders. Aan het eind van het schooljaar hebben we, met de onrustige corona-periode als beweegreden, geen cito-toetsen afgenomen. De toetsperiode hebben we verschoven naar begin schooljaar 2020-2021.

Voor een overzicht van deze opbrengsten en een overzicht welke toetsen en volgsystemen wij gebruiken verwijzen wij u naar scholen op de kaart:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8247/1069/Openbare-Basisschool-De-9-Wieken/Resultaten-eindtoets>

Mocht u meer informatie willen dan kunt u op de site nog meer informatie vinden. En uiteraard staan wij open voor uw vragen en opmerkingen.

Evaluatie van het schooljaarplan 2019-2020:

Ieder jaar maken wij een plan voor de ontwikkeling van onze school. In dit zogenaamde schooljaarplan staan de innovaties en organisatorische veranderingen op een rij. Aan het eind van het jaar bespreken wij de vorderingen en plannen tevens verbeterpunten voor volgende schooljaar.

- We zijn het jaar begonnen met het voeren van de startgesprekken tijdens de gouden weken. In de klassen stond het maken van een groep, de groepsvorming centraal door extra aandacht te besteden aan diverse activiteiten, werkwijzen en afspraken. Tijdens het startgesprek voerden leerlingen, leerkrachten en ouders een gesprek met elkaar; om kennis te maken, maar ook om de verwachtingen en bijzonderheden voor het komende schooljaar te bespreken.
- Pedagogisch didactisch handelen in het rekenonderwijs stond in schooljaar 2019-2020 centraal. We hebben door middel van o.a. het Effectieve Directe Instructie model in de groepen 3 tot en met 8 gewerkt aan het verhogen van de betrokkenheid, doelgerichtheid en het volgen en begeleiden van de leerlingen om ons onderwijs te verbeteren. Het resultaat is vastgelegd in het onderwijsplan rekenen; een borgings- en ontwikkeldocument.
- De intern begeleider heeft in kaart gebracht welke ondersteuning onze leerlingen nodig hebben. De leerkrachten beschrijven in het Pedagogisch Didactisch Groepsoverzicht de onderwijsbehoeften van de leerlingen uit hun groep. Van de gehele school is een verscheidenheidsindex gemaakt. De geboden ondersteuning staat beschreven in ons leerlingvolgsysteem, of wanneer het om verlengde instructie gaat of kortdurende interventies, in de weekplanning van de groepen.
- De schoolleider heeft een analyse van de school gemaakt. In deze analyse zijn o.a. de volgende punten meegenomen: pedagogisch didactisch handelen, onderwijskundige factoren, condities, aanbod, leertijd en leerlingenzorg. Deze analyse is de basis van het geschreven schoolplan voor 2020-2023.
- Het team heeft de schoolvisie opnieuw gewaardeerd. Gezamenlijk zijn we tot een gedragen schoolvisie met daarbij behorende kernwaarden gekomen.
- Van en met elkaar leren is een belangrijke element op onze school. In de teambijeenkomsten hebben we intervisiemomenten opgenomen en de collega's keken bij elkaar tijdens de (reken) lessen.
- Onder begeleiding van een expert op het gebied van digitale geletterdheid (Basicly) heeft het team een visie op digitale geletterdheid vastgelegd en hebben we gewerkt aan een doorgaande lijn binnen de school.
- De 9 Wieken is gestart met een leerlingenraad. Tijdens de vergaderingen van de schoolleider met de gekozen leerlingen is er aandacht voor zaken die de leerlingen belangrijk vinden op onze school. In het schooljaar 2019-2020 is er bijvoorbeeld spelmateriaal voor op het schoolplein aangeschaft en aandacht geweest voor de verkeerssituatie voor de school n.a.v. overleg met de leerlingenraad.
- De communicatielijnen zijn gestroomlijnd. Ouders en leerkrachten hebben telefonisch contact, of via Parro. De nieuwsbrief (nieuwswiek) verschijnt maandelijks. In de nieuwswiek beschrijven de leerkrachten van de groepen actuele activiteiten en lesdoelen zodat ouders van onze leerlingen weten waar hun kind op school aan werkt.

Gebouw en omgeving

De vijf groepen hebben allen nieuw meubilair ontvangen. Ook de gemeenschappelijke ruimte, de kuil, heeft een metamorfose ondergaan. In de kuil zijn meerdere leeshoeken gemaakt.

De school heeft voor een groot gedeelte nieuwe verlichting gekregen.

Een lokaal van De 9 Wieken wordt gebruikt door de taalklas van Lauwers en Eems. In deze taalklas komen de leerlingen van de scholen van Lauwers en Eems en omliggende stichtingen met een taalachterstand. De taalklas is op maandag, dinsdag en woensdag actief in de school.

Sport, Cultuur en Projecten

Door Corona konden een flink aantal activiteiten helaas niet doorgaan. Het eerste half jaar van schooljaar 2019-2020 hebben een aantal groepen gelukkig wel hun groepspresentatie kunnen houden in de kuil.

De kleuters zijn in het kader van de kinderboekenweek "op reis" met de trein naar Baflo geweest. Bij onze Cosis burens hebben ze gezongen met Sint Maarten en tijdens het thema "onder de grond" zijn ze naar de tuintjes geweest. Groep 4 heeft schaatsles gekregen in Kardinge en groep 4-5 is naar het openluchtmuseum in Warffum geweest. Groep 6-7 heeft een excursie gehad passend bij het thema: "Groningen in de middeleeuwen". Zij zijn naar het Pelstergasthuis en het Scheepvaartmuseum geweest. Groep 7-8 heeft met een bus van het busmuseum een bezoek gebracht aan het Groninger Museum en heeft een historische wandeling gemaakt door Winsum. De hele school heeft verkeersactiviteiten gedaan. De onderbouw heeft genoten van een voorstelling en de middenbouw heeft fietsles gekregen op het schoolplein.

Acties en allerlei

- ✓ De Kinderpostzegelactie door de leerlingen van groep 8.
- ✓ Zingen in de kuil heeft plaatsgevonden voor de volgende feesten: Sint Maarten, Sinterklaas en kerst. Voor kerst hebben de leerlingen in de Obergumerkerk gezongen voor publiek.
- ✓ Met het bezoek aan de plaatselijke bibliotheek gaat voor veel kinderen een wereld open en wij hopen dan altijd weer dat kinderen daar vaker naar toe zullen gaan. Wij vinden leesmotivatie erg belangrijk en zorgen door de samenwerking met de bibliotheek voor veel afwisselende activiteiten om het lezen te bevorderen.
- ✓ Groep 1/2 deed mee aan het project: boekenpret. Onze jongste leerlingen krijgen wekelijks een prentenboek mee naar huis.

Een vooruitblik op het schooljaar 2020-2021

- **Het leesonderwijs is het vakgebied dat dit jaar centraal staat.**
- **We maken een borgings-ontwikkeldocument voor het vakgebied spelling.**
- **We kiezen een methode voor sociaal-emotionele vorming.**
- **We volgen een teamtraining in sociaal-emotionele vorming.**
- **We maken onze schoolvisie zichtbaar in ons handelen en in onze werkwijzen.**
- **We werken verder aan de leerlijn voor digitale geletterdheid.**
- **We geven vorm aan het educatief partnerschap met ouders.**

Slot woord

Hiermee besluiten wij ons schooljaarverslag. Ons onderwijskundig jaarverslag, waar wij exact hebben beschreven wat wij dit jaar inhoudelijk hebben opgepakt en tevens hoe dat is verlopen, is op school aanwezig.

Dit plannings- en verantwoordingsdocument is met de medezeggenschapsraad besproken en wordt tevens aangeboden aan de sectordirectie van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie.

Mocht u dit verslag ook in willen zien, dan is dat uiteraard mogelijk. U kunt dan contact opnemen met de schoolleider.

*Winsum, augustus 2020
Siebrig Bisschop, schoolleider.
Jaap Rosema, directeur*